УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ «Средняя школа № 3»

от 20.12.2022 № 142

**План «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества**

**в МБОУ «Средняя школа № 3» г. Рославля Смоленской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Наименованиеэтапа | Длительн  остьэтапа |  | Рекомендуемые  Документы для этапа |
| 1 | Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества | декабрь | - информировать педагогово подготовке программы, собрать  предварительныезапросыпедагогов, молодыхспециалистов;  - определитьцель,задачи,формынаставничества, ожидаемыерезультаты;  - обеспечитьнормативно-правовоеоформление программынаставничества;  - создатьорганизационныеусловиядляосуществленияпрограммынаставничества (назначить куратора;сформироватькоманду). | Положение об организации наставничества в МБОУ «Средняя школа № 3» |
| 2 | Формированиебазынаставляемых | февраль | - информировать педагогов овозможностяхицеляхпрограммы;  - организоватьсборданныхонаставляемых;  - провестиуточняющийанализпотребностей в развитиинаставляемых(например,анкетныйопрос,интервью,наблюденияидр.); | Переченьлиц,нуждающихся в наставниках |
| 3 | Формированиебазынаставников | февраль | - провестимероприятиядляинформированияивовлеченияпотенциальныхнаставников;  - желающих/готовых бытьнаставникамиобъединитьвбазуданных. | - Базаданных потенциальных наставников  - Анкеты-опросы«Чемямогубытьполезенвкачественаставника?»; |
| 4 | Отбор/выдвижениенаставников | февраль | - провести отбор/выдвижениенаставниковвсоответствиисПоложениемоб организации наставничестваиутвердитьреестрнаставников;  - подготовить методическиематериалыдлясопровождениянаставническойдеятельности(памятки, сценарии встреч ипр.);  - разработатьпортфолионаставников. | - Приказ оботборе/выдвижениинаставников,об  утвержденииреестранаставников;  - Форматпортфолионаставника;  - Памяткидлянаставников. |
| 5 | Формированиенаставнических пар /групп | апрель | - организовать групповые встречи дляформированияпарилигрупп  -*принеобходимости*  организоватьпробнуюрабочуювстречуивстречу-планированиенаставниковинаставляемых,выбратьформатывзаимодействиядлякаждой парыили группы;  - обеспечитьпсихологическоесопровождениенаставляемым,несформировавшимпаруилигруппу(принеобходимости),продолжитьпоискнаставника;  - провестианализпотребностейвразвитии куратора и наставников иразработатьпрограммыобучениянаставников | - Приказобутверждениинаставнических пар/групп;  - ПрограмманаставничествавОО;  - Планыиндивидуального развитиянаставляемых |