УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ «Средняя школа № 3»

от 20.12.2022 № 142

**План «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества**

**в МБОУ «Средняя школа № 3» г. Рославля Смоленской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Наименованиеэтапа | Длительностьэтапа |  | РекомендуемыеДокументы для этапа |
| 1 | Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества | декабрь | - информировать педагогово подготовке программы, собратьпредварительныезапросыпедагогов, молодыхспециалистов;- определитьцель,задачи,формынаставничества, ожидаемыерезультаты;- обеспечитьнормативно-правовоеоформление программынаставничества;- создатьорганизационныеусловиядляосуществленияпрограммынаставничества (назначить куратора;сформироватькоманду). | Положение об организации наставничества в МБОУ «Средняя школа № 3» |
| 2 | Формированиебазынаставляемых | февраль | - информировать педагогов овозможностяхицеляхпрограммы;- организоватьсборданныхонаставляемых; - провестиуточняющийанализпотребностей в развитиинаставляемых(например,анкетныйопрос,интервью,наблюденияидр.); | Переченьлиц,нуждающихся в наставниках |
| 3 | Формированиебазынаставников | февраль | - провестимероприятиядляинформированияивовлеченияпотенциальныхнаставников;- желающих/готовых бытьнаставникамиобъединитьвбазуданных. | - Базаданных потенциальных наставников- Анкеты-опросы«Чемямогубытьполезенвкачественаставника?»; |
| 4 | Отбор/выдвижениенаставников | февраль | - провести отбор/выдвижениенаставниковвсоответствиисПоложениемоб организации наставничестваиутвердитьреестрнаставников;- подготовить методическиематериалыдлясопровождениянаставническойдеятельности(памятки, сценарии встреч ипр.);- разработатьпортфолионаставников. | - Приказ оботборе/выдвижениинаставников,обутвержденииреестранаставников;- Форматпортфолионаставника;- Памяткидлянаставников. |
| 5 | Формированиенаставнических пар /групп | апрель | - организовать групповые встречи дляформированияпарилигрупп-*принеобходимости*организоватьпробнуюрабочуювстречуивстречу-планированиенаставниковинаставляемых,выбратьформатывзаимодействиядлякаждой парыили группы;- обеспечитьпсихологическоесопровождениенаставляемым,несформировавшимпаруилигруппу(принеобходимости),продолжитьпоискнаставника;- провестианализпотребностейвразвитии куратора и наставников иразработатьпрограммыобучениянаставников | - Приказобутверждениинаставнических пар/групп;- ПрограмманаставничествавОО;- Планыиндивидуального развитиянаставляемых |