



Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа № 3»
А.В. Адамова

План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

на 2023 - 2024 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк

Состав ПМПк		Обязанности членов ПМПк
Председатель ПМПк	Щербакова А. А., зам. директора по УР	<ul style="list-style-type: none"> – организация заседаний; – ведение необходимой документации; – связь с членами ПМПк; – доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Заместитель председателя ПМПк	Суслина Т. В., учитель – логопед, ответственный за работу с инвалидами и детьми с ОВЗ.	
Секретарь ПМПк	Гроусс С. Н., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> – ведение документации
Постоянные члены ПМПк	<p>Киселева Л. С., зам. директора по ВР.</p> <p>Суслина Т. В., учитель – логопед, ответственный за работу с инвалидами и детьми с ОВЗ.</p> <p>Демина М. С., социальный педагог.</p> <p>Кондрусева Е. В. -учитель обществознания и английского языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; – участие в заседании по приглашению председателя ПМПк; – контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
Временные члены ПМПк: · учитель, представляющий ребёнка на ПМПк; · приглашаемые специалисты.		–

Категории детей, охваченные работой ПМПк:

- дети, имеющие заключения ТППк;
- дети, имеющие затруднения в общении;
- дети-инвалиды;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети из неблагополучных семей.

Направления работы школьного ПМПк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи.	В течение года	Члены ПМПк
Обучающиеся			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ПМПк
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.	до 15 сентября	Члены ПМПк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ПМПк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ПМПк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости в течение года	Члены ПМПк

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ГППК.	апрель-май	Члены ПМПк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<i>Педагоги, воспитатель ГПД</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.	в течение года	Члены ПМПк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности.	в течение года	Члены ПМПк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ПМПк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ПМПк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилума	в течение года	Педагоги,

			члены ПМПк
2.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.	I полугодие	Педагоги, соц. педагог
3.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса.	I полугодие	Педагоги, соц. педагог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагоги, соц. педагог
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ПМПк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов.	по графику	Соц. педагог
<i>Педагоги</i>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ПМПк
5.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ПМПк
Обучающиеся			
6.	Дальнейшее самоопределение выпускников I I класса. Выбор профессии.	по графику	Зам. директора по ВР

7.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации.	по графику	Зам. директора по ВР, соц. педагог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей.		Члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк.	март-апрель	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
6.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ПМПк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год.	август-сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года.	август-сентябрь	Председатель ПМПк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся «группы риска».	в течение года	Соц. педагог
6.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	в течение года	Учитель-логопед
7.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.	в течение года	Члены ПМПк
8.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Секретарь ПМПк
9.	Оформление характеристик обучающихся и карт развития ребёнка.	в течение года	Члены ПМПк
10.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ПМПк
11.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПк

Заседания ПМПк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк. 2. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ТППМК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 3. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТППМК.
2 заседание (ноябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. 2. Выявление проблем адаптационного периода. 3. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ТППМК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
3 заседание (февраль-март)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» образовательных классов. 3. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ТППМК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
4 заседание (май)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПМП - сопровождения обучающихся. 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей. 4. Составление плана на 2023-2024 учебный год.
	<p>Тематика внеплановых заседаний</p>
По мере необходимости, по запросу педагогов или родителей (законных представителей).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся. 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся. 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».