

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа №3»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Зеленые росточки»

Срок реализации 2 года

Возраст учащихся: 11-12 лет

Автор-составитель:
Черепанова В.М.,
учитель географии

г.Рославль
2024

Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для обучающихся 5 класса. Именно это тот период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умение трудиться, не научится любить и беречь природу, не приобретет уверенности в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того социальный опыт ребёнка -это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, попробовал, и это опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Основание для разработки программы:

Закон Российской Федерации «Об образовании», - Закон РФ «Об охране окружающей среды», 2002 г. - Закон РФ «Об особо охраняемых территориях», 1996 г.

Актуальность программы: Понять проблемы окружающей среды во всей их сложности, определить пути их разрешения для обеспечения устойчивого развития очень трудно. Для этого потребуется новый этап образования – экологическое образование. Экологическое образование носит мировоззренческий характер и строится на осознании человека как части окружающей среды. Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования учащихся. В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить всех граждан заботиться об окружающей природе и своем здоровье.

Цели программы:

Основной целью данной программы - воспитание и формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе, гражданской и социальной активности, расширение представлений об окружающем мире, развитие творческих способностей.

Задачи: программы:

Развивать интерес к биологии, охране окружающей среды

Познакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, которые возникли по вине человека; с деятельностью по охране этих объектов.

Развивать любознательность и желание получать знания, раскрывать творческие способности обучающегося.

Формировать умение увидеть проблему и наметить пути ее решения.

Формировать навыки исследовательской деятельности при изучении природы родного края, освоение методов оценки ее состояния.

Развивать умение работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Воспитывать трудолюбие, прививать навыки грамотного поведения в окружающей среде.

Прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы и леса).

Воспитывать наблюдательность, интерес к природе и бережное отношение к живой и неживой природе на планете.

Направление и формы работы: посадка саженцев, изучение экологических проблем, пропаганда бережного отношения к природе, публичные выступления; выпуск статей в периодические газеты, настенные газеты экологического содержания; изготовление плакатов, листовок; участие в проектах, выставках; проведение недели экологии в школе, экскурсии, экологические акции.

Срок реализации программы - 1 год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты предусматривают сформированные умения:

— оценивать значимость для личности эколого-культурного опыта коренных народов своего региона для осознанного выбора экологически безопасного образа жизни;

— позиционировать себя в роли популяризатора экологически безопасного образа жизни, ресурсосберегающего поведения;

— выражать отношение к случаям экологического вандализма, расточительному потребительскому ресурсопользованию, вредным привычкам;

— демонстрировать личную готовность к прагматическому отношению к природе; к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни.

Метапредметными результатами являются умения:

— объяснять смысл экологического мышления как общенаучного метода изучения взаимосвязей живого с окружающей средой;

— представлять экосистемную познавательную модель в виде последовательности аналитических действий;

- рефлексировать личные затруднения при работе с информацией; формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений;
- находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, музее, у представителей старшего поколения, специалистов;
- представлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла;
- различать достоверные объективные знания и субъективные мнения о них;
- называть признаки ложной информации, способы проверки информации на достоверность;
- выполнять проект;
- называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий;
- позиционировать себя в роли учителя, эксперта, консультанта.

Ожидаемые результаты

Реализация данной программы предполагает сформированность:

Устойчивого интереса к экологии ;

Уважительного и бережного отношения к природе;

Активную жизненную позицию;

Интерес к познанию;

Стремление к самовыражению и самореализации;

Инициативность и творчество.

Разделы программы:

1. «Экология, как наука»
2. «Фенологический календарь»
3. «Метеорологические наблюдения»
4. Экологическое состояние района
5. Краснокнижные животные и растения